

**ABSTRAK**  
**KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BERBAH KABUPATEN**  
**SLEMAN**

Agustin Indah Mega Cahyani

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini adalah banyaknya Sekolah Dasar Negeri khususnya di Kecamatan Berbah yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kendala yang dialami sekolah dasar negeri di Kecamatan Berbah sehingga belum atau tidak mengimplementasikan ekstrakurikuler sains.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode wawancara dan juga observasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh SD Negeri Se-Kecamatan Berbah yang berjumlah 15 Sekolah dasar dengan narasumber kepala sekolah atau guru yang bertanggung jawab menangani ekstrakurikuler di sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan juga wawancara terstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 100% SD Negeri di Kecamatan Berbah belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains, pada kendala teknis, kendala yang paling banyak dialami sekolah adalah pada aspek sumber daya manusia atau penyediaan tenaga pengajar yang berkualifikasi bidang sains dengan jumlah persentase 86% , sedangkan yang paling sedikit dialami adalah kendala pada aspek manajemen sekolah dengan jumlah persentase 26%.

Untuk kendala manajerial, kendala yang paling banyak dialami oleh sekolah yakni aspek bentuk kegiatan dengan jumlah persentase 53,3 %. Sedangkan untuk yang paling sedikit dialami adalah kendala dalam proses perizinan yaitu sebanyak 0%.

Kata Kunci: Kendala, Ekstrakurikuler, Ekstrakurikuler sains

**ABSTRACT**

***CONSTRAINTS IN THE IMPLEMENTATION OF EXTRACURRICULAR SCIENCE IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN BERBAH DISTRICT, SLEMAN REGENCY***

*Agustin Indah Mega Cahyani*

*Sanata Dharma University*

*2023*

*The background of this research is that there are many public elementary schools, especially in Berbah District, which have not implemented extracurricular science. This study aims to find out what are the obstacles experienced by public elementary schools in Berbah District so that they have not or have not implemented extracurricular science.*

*This type of research is descriptive qualitative with interview and observation methods. The population in this study were all public elementary schools in Berbah District, totaling 15 elementary schools with principals or teachers who were responsible for extracurricular activities at school. Data collection techniques using questionnaires and structured interviews.*

*The results showed that 100% of Public Elementary Schools in Berbah District had not implemented science extracurriculars. In terms of technical constraints, the most common obstacle experienced by schools was in the aspect of human resources or the provision of qualified teaching staff in science with a total percentage of 86%, while the least experienced were constraints on aspects of school management with a total percentage of 26%.*

*For managerial constraints, the most common obstacle experienced by schools was the form of activity with a total percentage of 53.3%. Meanwhile, the least experienced were obstacles in the licensing process, namely as much as 0%.*

*Keywords: Constraints, Extracurriculars, Science extracurricular*